



Rapport d'activités octobre 2009 – octobre 2010

1. Accueil

La rentrée 2009 a été marquée par une **augmentation de la population** des jeunes. A la rentrée scolaire nous avons pu constater une fréquentation de nouveaux jeunes de la tranche d'âge de 12-14 ans. Les plus âgées ayant pris leur envol voilà une nouvelle vague de jeunes qui se manifestent à notre plus grand bonheur.

Nous avons un peu **changé l'aménagement de accueil**, des travaux ont été effectués pendant l'été, l'entrée ne se trouvant plus au même endroit mais sur le côté de la maison. Ce qui nous a laissé place à un plus grand espace à l'accueil. Nous avons pu ainsi aménager un coin télé avec les jeunes, bien plus grand que celui d'avant.

Début d'année 2010, nous avons du faire face à la **crise d'adolescence** de nos jeunes. Ils ont et continue de tester nos limites sous différentes formes, nous avons du mettre des mesures en place afin de pouvoir les recadrer. Nous avons observé que la nouvelle génération s'identifie de plus en plus à l'ancienne génération notamment avec leur **§-38**.

Les plus grands viennent à la maison des jeunes afin d'avoir des conseils pour le parcours scolaire, ou pour la recherche d'un travail, aussi pour pouvoir se confier à une personne. La relation entre les plus petits et les plus grands est agréable à voir car même si des fois il y a des tensions les plus grands se montrent protecteurs avec ces derniers.

Je ressens les jeunes **moins motivés** que l'année dernière à participer à nos activités ou projets. Ils préfèrent venir à la maison et se retrouver entre eux que plutôt prendre partie à une activité. Les raisons évoquées par ceux-ci sont, manque de motivation, manque de temps, manque d'argent, et manque d'intérêts pour ce que nous leur proposons.

Un endroit clé de notre travail est l'accueil c'est par là que s'installe la relation au jour le jour, qu'est lancé un thème de conversation, une approche, un partage d'opinions et bien plus.

Nous n'avons pas pris partie du marché de Noël organisé par la commune car nous devions alors tenir un stand pendant quatre jours. C'est pour cela que nous avons organisé **un repas de Noël** avec nos jeunes. Quatre de nos jeunes nous ont cuisinés un plat typique de chez eux (Monténégro) et l'éducatrice s'est occupé de préparer le dessert, c'est ainsi que nous avons dîné tous ensemble dans la maison.

Avec l'accord de notre président et des membres de l'asbl nous avons créés un compte **facebook** afin de pouvoir sensibiliser les jeunes sur nos activités via le net.

Rédaction d'un **article** de Jacques pour le bulletin communale mais qui malheureusement n'est pas paru, dû à un oubli de la part de la commune.

Au mois de Février la cavalcade de Schifflange à eu lieu, nous n'avons pas pris part à l'évènement car nous n'avions pas assez de participants.

Première prise de contact avec les différents **journaux** du pays (Quotidien, Tageblatt, L'essentiel, Le Jeudi, La voix, Letzebuerger wort) afin de publier l'article de Jacques « Pédagogie de l'aventure ». Quelques semaines plus tard deuxième prise de contact avec les différents journaux, malgré mes mails et mes appels téléphonique aucun suivi ne m'a été donné. Malheureusement je n'ai eu aucune réponse de mes mails donc je ne saurais pas dire si l'article en question à oui ou non été publié.

Le 5 Mars nous avons organisés **la fête des 5 ans** de la maison. Lors de la soirée nous avons accueillis des jeunes mais aussi ceux qui font partie de l'Asbl, de la commune, du Ministère et du SNJ. Nos invités ont pu regarder les photos des activités effectués ces cinq dernières années ainsi qu'un film relatant le parcours de la maison des jeunes.

Le **bar de la Mj** à été ré ouvert, malgré la difficulté pour les jeunes de s'occuper du bar nous continuons à les encourager, car c'est souvent un manque d'envie ou par paresse.

Le projet de Dan du **hall sportif** continue à avoir lieu tous les vendredi de 16h à 18h en offrant aux jeunes une diversité dans les différents sports.

Laetitia Sutil

Die Anzahl der Jugendlichen, welche den alltäglichen Betrieb des Jugendhauses nutzen hat sich seit Ende 2009 wieder leicht erhöht und etwas stabilisiert.

Nach einem langen Jahr mit sehr wenig Nutzung des Angebotes des Jugendhauses, sehen wir inzwischen zumindest eine leichte Veränderung was die Anzahl der Jugendlichen betrifft, welche sich im Jugendhaus aufhalten.

Eines, was sich jedoch noch nicht sonderlich verbessert hat, ist die Teilnahme und das Interesse an den angebotenen Aktivitäten. Wir haben sogar die Erfahrung machen müssen, dass die Jugendlichen sich nicht einmal für die Aktivitäten einschreiben, welche sie selbst anfragen!

Außerdem mussten wir feststellen, dass das Interesse am Bar des Jugendhauses nachgelassen hat. Januar haben wir die Jugendlichen gefragt, was im Bar verkauft werden soll. Daraufhin haben wir bestellt. Allerdings wird der Bar nicht von den Jugendlichen betrieben, sie wollen lieber bedient werden.

Dan Draut

2. Projets

a) Montenegro-Projekt 2009

Zum Abschluss des Austauschprojektes fand am 11. Dezember 2009 ein Treffen der Teilnehmer statt. Diese Aktion fand in einem öffentlichen Rahmen statt und zahlreiche Gäste konnten der Vorstellung eines Kurzfilms, realisiert von Jessica Besch « Uelzechtkanal » und einer Fotoausstellung beiwohnen und so einen Einblick ins Projekt zu erhalten. Bei dieser Gelegenheit wurde deutlich in welchem Masse ein solches Projekt von dem persönlichen Engagement der einzelnen Jugendlichen abhängig ist.

Zum gleichen Zeitpunkt wurde der Abschlussbericht des Projektes fertig gestellt und an die Luxemburger Agentur weitergeleitet. Dieses Projekt erlaubte uns des weiteren im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit weiter zu kommen; ein Presseartikel wurde verfasst und an mehrere Zeitungen verschickt wie auch an den Gemeinde – Bulletin

2^{ème} projet européen



'Youth in Action' Programme

Action 3.1 Coopération avec les pays voisins partenaires

Projet : Tradition meets globalization au Montenegro

Pédagogie de l'aventure

Une belle initiative a vu le jour à Schiffflange: une rencontre nommée « Tradition meets globalization » avec un pays voisin : le Montenegro. Des jeunes s'y sont impliqué activement grâce notamment au formidable élan impulsé par Rizo Agovic monténégrin, initiateur du projet, entouré de très près par l'enthousiasme de Jacques Welter, éducateur à la maison des jeunes de Schiffflange.



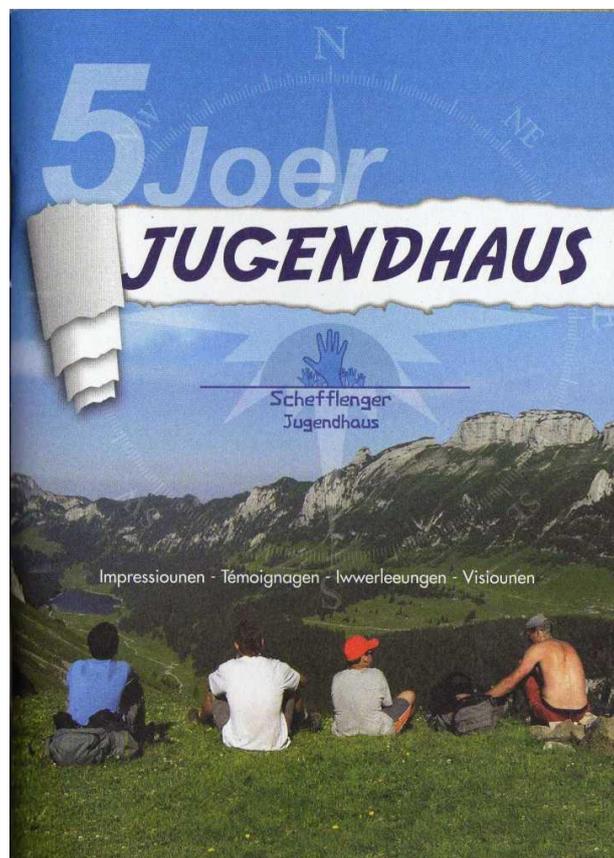
Rizo Agovic

Se rencontrer au Monténégro, c'est ce qu'ont fait 17 jeunes âgés de 18 à 25 ans début septembre 2009. Issus de deux milieux sociaux et culturels très opposés, ils ont réalisé un véritable défi personnel : rencontrer et découvrir l'autre, c'est aussi se révéler à soi même.

Se rencontrer, c'est bouger ensemble, partager des activités en plein air (rafting, canoë, trekking de 3 jours, escalade...) vivre dans la nature simplement, visiter et faire découvrir son pays, accepter des nouveaux challenges. Mais se rencontrer c'est aussi partager ses expériences de vie : que signifie la démocratie quand on a vécu une expérience de guerre civile ou que l'on vit très confortablement au Luxembourg ? Quel sens donner à l'Europe et comment mieux la connaître ? Le groupe de Schifflange a eu l'occasion de raconter l'histoire de l'Union Européenne et son fonctionnement. C'est ainsi que l'on réalise de quoi est faite notre propre identité en la partageant aux autres. La diversité culturelle fut le fil rouge de ces quelques jours et les jeunes ont ainsi pu se rencontrer et confronter leurs compétences de communication mais aussi sociales : respecter et être curieux, faire et donner confiance, surmonter parfois l'insécurité et l'échec, accepter les compromis pour aboutir à un dialogue plus ouvert, devenir responsable. Les contraintes et l'organisation au Monténégro se sont avérées difficiles mais n'ont finalement rien enlevé à la découverte d'un pays, d'une culture. Avoir à faire avec des jeunes étrangers a été un défi important pour chacun des participants, comme expérience de groupe mais aussi comme démarche personnelle. Un bel exemple de pédagogie de l'aventure !

b) Broschüre

Anlässlich des 5. Geburtstags des Jugendhauses wurde eine Broschüre verfasst in der wir versuchten die Arbeit im Jugendhaus zu dokumentieren, die einzelnen Mitarbeiter vorzustellen und uns mit verschiedenen Themenbereichen wie „Prävention“ zu beschäftigen. Besonders hervorzuheben ist die Tatsache dass 3 Mitglieder des Jugendhauses sich an der Realisation der Broschüre beteiligten indem sie einen Artikel dazu verfassten. Ursprünglich sollte diese Dokumentation von der Gemeinde finanziert werden, sie wurde letztendlich vom Jugendhaus getragen



c) Boulderwandbau

2006 errichtete eine Gruppe motivierter Jugendlicher eine Boulderwand auf dem Speicher des Jugendhauses; dies war das erste Projekt im Jugendhaus was von europäischen Geldern finanziert wurde: eine so genannte „Jugendinitiative“. Oktober 2008 nach einem Besuch des Sicherheitsbeauftragten der öffentlichen Gebäude wurde die weitere Nutzung aus Sicherheitstechnischen Gründen untersagt (es fehlte ein Notausgang). Nun ging es drum die Motivation und Energie aufzubringen die ganze Wand abzubauen und in einem anderen Raum wieder aufzubauen; Oktober und November wurde die alte Wand abgebaut und Dezember Januar wieder aufgebaut, diese Arbeitsgänge verlangten +/- 300 Stunden. Dies stellte mit Sicherheit das zeitintensivste Projekt was bisher im Jugendhaus verwirklicht wurde dar. Unter Anleitung von Jacques Welter konnte zusammen mit 3 motivierten Jugendlichen und sporadisch mit Hilfe weiterer Jugendliche dieses Bauprojekt vollendet werden. Dieses Projekt ermöglichte ein intensives Lernen und stellt eine praktische und nicht zu ersetzende handlungsorientierte Methode dar. Mit Einfachheit und improvisationsgeschick zu einem zweckgebundenen Ergebnis kommen.

d) Vakanzaktivitäten 2010

Seit Oktober 2009 finden regelmäßig Gespräche mit dem Jugend - Beauftragten der Gemeinde Esch statt. Diese Zusammenarbeit soll die Teilnehmerzahl an dem attraktiven Freizeitprogramm der Sommerferien vergrößern helfen und zusätzlich das Programm noch interessanter gestalten. Des Weiteren tragen diese Aktivitäten dazu bei Jugendliche an die Angebote des Jugendhauses heranzuführen und ihnen dessen Möglichkeiten zu zeigen. Ein wichtiger Aspekt des Programms ist die „Peergroup- Education“: es ist erwiesen, dass Individuen in bestimmten Lernfelder effizienter und nachhaltiger lernen; verstärkt wird der Lernerfolg durch die Möglichkeit von Partizipation und durch die Präsentation von Informationen durch gleichaltrige, erfolgreiche Jugendliche; diese Tatsache veranlasst uns auf gerade diese Jugendliche bei diesem Projekt zurückzugreifen, so war es möglich bei 10 Tagen / von insgesamt 18 auf diesen „Animateuren“ zurückzugreifen. Darüber hinaus wurde an der Realisation eines T-Shirts gearbeitet. Es sind die Jugendlichen welche an Projekten wie MNE 1 oder Rock climbing 2 teilgenommen haben die als wertvolle Ressource in der Peergroup- Education herangezogen werden

e) Hall sportif

Seit September 2008 haben wir die Möglichkeit 1 Mal in der Woche in einer Sporthalle allerlei Sportarten zu betreiben. Die Grundidee des Projektes war es ursprünglich ein hauseigenes Team aufzustellen um mit Vereinen Freundschaftsspiele zu bestreiten und über diesen Weg auch das Jugendhaus nach außen bekannter und attraktiver zu machen.

Allerdings hat sich das Projekt bisher nicht in diese Richtung entwickelt. Der Besuch der Jugendlichen in der Sporthalle variiert von Woche zu Woche, es können viele kommen, öfters ist aber auch gar kein Jugendlicher anwesend.

Aus diesem Grund hat sich das Projekt noch nicht so entwickelt wie geplant. Jedoch arbeiten wir weiterhin Richtung ursprünglicher Zielsetzung.

f) Self-Défense

Ende 2009 wurden wir vom Jugendhaus Berchem auf eine Self-Defense-Demonstration eingeladen. Es fand sehr großen Anklang bei den Jugendlichen und so traten wir mit den Trainern des Kurses in Kontakt und baten um eine Demo bei uns. Auch dies sorgte für begeisterte Jugendliche. Der Kontakt war hergestellt, die Möglichkeit die Kurse anzubieten war gegeben, nur spielten die Jugendlichen schlussendlich nicht mehr mit.

Bisher haben wir auch versucht in der Bevölkerung Interesse zu wecken durch Werbung im lokalen Blatt, jedoch haben wir immer noch keine Gruppe zusammen.

g) Camera Obscura

h) Projekt Rock Climbing 2

Das Projekt befasste sich mit den 3 Hauptgebieten des Kletterns:

1. Bouldern in Fontainebleau 16.04.-18.04.10 / 07.05.-09.05.10
2. Sportklettern département du Var 16.08. -20.08.10
3. Alpinismus in dem Ecrins Massif 06.09. – 10.09.10

Von mehr als 20 interessierten nahmen schlussendlich insgesamt 12 Jugendliche (Alter zwischen 12 und 25 Jahre) an dem Projekt teil, davon 2 Mädchen, 7 nahmen an den Auslandsaufenthalten teil die 5 Übrigen nur sporadisch an den Vorbereitungstrainings in Luxemburg und naher Umgebung. Als Kostenbeteiligung wurde pro Modul 80 € von den Teilnehmern verlangt. Die Gruppe war sehr heterogen in allen Bereichen; vom Anfänger bis zu Kletterfreak, vom jungen Menschen der seit einigen Jahren alleine in der Welt zurecht kommt bis zum verwöhnten Jugendlichen fanden alle ihren Platz im Projekt. Ein nennenswerter Vorteil dieses Projektes ist ohne Zweifel dass das Lerntempo variabel ist, da besonders beim Bouldern und beim Sportklettern verschiedene Schwierigkeitsgrade angeboten werden können; so erleben sowohl leistungsstarke als auch –schwache Jugendliche anregende Stunden, der Jugendliche empfindet sich selbst als subjektiv leistungsfähig und arbeitet so direkt an seinem Selbstwertgefühl.

Dieses über die Konvention finanzierte Projekt wurde aufgrund der bereits großen Erfahrung einzelner Teilnehmer alleine von Jacques Welter geleitet. Partner hatten wir bei diesem Projekt keine und als Transportmittel zur Anfahrt der verschiedenen Ziele diente uns der Minibus des Jugendhauses.

1. Aufgrund der Vielseitigkeit der verschiedenen Projekte standen jeweils andere Zielsetzungen im Fokus; so schufen die beiden Bouldereinheiten ideale Voraussetzungen um sich eingehend mit der Klettertechnik zu beschäftigen: wie z.B. Balance, Körperspannung, Beweglichkeit, Umgang mit Schwung....als wir zu müde zum bouldern waren balancierten wir auf der Slackline.

„Menschen bouldern aus allen möglichen Gründen und überall auf der Welt an allen möglichen und unmöglichen Strukturen. Die Freiheit, alles zu beklettern, hebt Bouldern wohltuend von strenger formalisierten Aktivitäten ab.“ Udo Neumann

Übernachtet und gekocht wurde am Campingplatz nahe des Bouldergebietes.

2. Beim Felsklettermodul stand für eine Teilnehmerin und den jüngsten Teilnehmer das Erlernen der Autonomie im Mittelpunkt. Dank der Ausdauer und des Einsatzes beider Teilnehmer gelang ihnen beiden am 4. Tag die ersten autonomen Schritte im Sportklettern, was soviel heißt wie eigenverantwortlich und ohne Spezialisten die Sportart ausüben – der Vorstieg ohne Toprope - sicherung. Die volle Verantwortung für sein Tun übertragen zu bekommen, samt Konsequenzen das passiert Jugendlichen eher selten – authentische Selbstverantwortung und Partizipation. Diese Erfolgserlebnisse wirkten sich sehr positiv auf die Stimmung in der Gruppe, sie wurden wohlwollend im ganzen Prozess von den übrigen Teilnehmern unterstützt, kamen in den Kreis der erfahrenen Kletterer, emotional und mental haben sie einen wichtigen Schritt in ihrer Entwicklung vollbracht. Insbesondere standen die Kommunikationsfähigkeit bei allen 3 Modulen im Vordergrund: ohne Kommunikation gab es in den 3 Fällen kein Weiterkommen, ohne einen Dialog über das Ziel oder das Benennen der eigenen Ängste und Wünsche ging es nicht.

3. Der alpine Teil des Projektes wurde mit der größten Spannung erwartet: dies war das Feld wo mit Abstand die geringsten Vorkenntnisse vorlagen. Nichts desto trotz zog die Gruppe es vor das Projekt in eine „unberührte“ Bergregion zu verlegen und so der Versuchung zu widerstehen mit einer Seilbahn weit möglichst hoch oder abzufahren: dem puren Erlebnisberg stand also nichts mehr im Weg: mit einer Ausnahme, das Wetter. Bewusst hatte ich dieses Projekt in den September verlegt um so den Touristenanstürmen in den Alpen aus dem weg zu gehen, was uns auch gelang wir trafen so gut wie keiner Menschenseele und konnten uns mit uns und der Natur in vollen Zügen auseinandersetzen. Dieses Modul setzte sich in vielerlei Hinsicht von den übrigen ab, insbesondere der gruppensdynamische Aspekt: in den Bergen ist Teamgeist gefragt und Rücksichtnahme entgegen den immer auftretenden Gipfelsturmgefühlen, es gilt eigene Grenzen zu erkennen, Situationen einzuschätzen, Entscheidungen zu treffen in einer auf Antrieb „feindlichen“ Umgebung. Trotz der großen Unterschiede auch in konditioneller Hinsicht machte sich über die gesamte Dauer der kleinen Expedition ein äußerst rücksichtsvoller Umgang untereinander breit; es blieb kein Platz für unangemessene Beschuldigungen sondern es wurde sich gegenseitig Gewicht abgenommen, auf Schwächemomente verschiedener Teilnehmer wurde mit Unterstützung reagiert;

Die Gruppe erreichte am ersten Abend ein abgelegenes Hochtal in knapp 2600 m knapp unter dem Glacier Lombard . Wir übernachteten unter freiem Himmel, als Schutz benutzten wir eine große Plane. Über Nacht zog eine Schlechtwetterfront über uns hinweg und sollte auch das Wetter der nächsten Tage bestimmen; kräftige Regenschauer und die Schneefallgrenze die unter 2900 m gesunken war zwangen uns auf unser Tagesziel, den Pic du Goléon 3427m, zu verzichten und den Rückzug anzutreten. In der darauf folgenden Zeit suchten wir eine Tour welche zumindest eine Hütte zur Übernachtung bot: so war es möglich mit weniger Gepäck auf dem Rücken einen neuen Versuch in Richtung Gipfel zu unternehmen. So starteten wir am vorletzten Tag, nach einem 6 stündigen Anstieg zur Hütte (refuge de la pilate 2577m) am Vortag, um 07.00 Uhr in Richtung Mont Gioberney 3352m; als wir etwa 300 m unterhalb des Gipfels angekommen sind, 25 cm Neuschnee antrafen, und unser jüngster Teilnehmer über Bauchschmerzen klagte, wurden wir zu Einschätzen einer neuen und und riskanten Situation aufgefordert, nach längerem Abwägen und kurzer Diskussion entschieden wir uns schweren Herzens für den Rückzug; einige Stunden später erwies sich unsere Entscheidung als absolut richtig da wieder eine sehr aktive Regen / Schneefront das Gebiet erreichte, die Bauchschmerzen waren beim langen Rückweg verschwunden.

Dieses 3-Phasenprojekt stellt ein Lernraum für den Umgang mit Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen Rausch und Risiko dar. Bei den 3 Modulen hatten die Jugendlichen

immer die Möglichkeit „Nein“ zu sagen, ohne dafür von den anderen als Feigling oder „looser“ dargestellt zu werden, sondern akzeptiert zu werden.

i) Travail philanthropique

3. Ergänzungen in den Bereichen Konzept und Entscheidungsebenen – Qualitätssicherung 2007 respektive 2008

a. Hausregelerweiterung – Fotos

Da wir Anfang 2010 mit einem Facebook angefangen haben wollten wir dies nicht ohne die Zustimmung der Jugendhausmitglieder tun. Mit einer Erklärung im Hausreglement erklären sich die Mitglieder bereit oder eben nicht dazu dass Fotos über Facebook oder Homepage in dem Netz gezeigt werden

b. Aufgaben und Verantwortungsbereiche übernehmen:

Aufgrund einiger Unstimmigkeiten die zwischen verschiedenen Teammitgliedern entstanden sind ging es darum einige elementare Abmachungen klar zu beschreiben :

- Aufgaben werden grundsätzlich während unseren Teamversammlungen und den Versammlungen mit den Verwaltungsratsmitgliedern verteilt und übernommen
- Das Teammitglied was über diesen Weg eine Aufgabe übernommen hat bleibt bis zur vollständigen Erfüllung verantwortlich für das Erreichen / Erledigen der Aufgabe. Die betreffende Person hat selbstverständlich die Möglichkeit sich bei Bedarf jederzeit zusätzliche Unterstützung von den anderen Teammitgliedern oder Verwaltungsrates zu holen.

c. Informationsfluss im Team:

Qualität und Quantität der Informationen die zwischen den einzelnen Teammitgliedern verkehrt ist sehr unterschiedlich; dem soll im positivem Sinne entgegengewirkt werden nach dem Motto: „wer allein arbeitet addiert, wer im Team arbeitet multipliziert

Was gibt es bereits:

- Wochenplan
- Versammlungsberichte
- Jahresberichte und Projektberichte
- Finanzielle Abrechnungen

Was wird sich ändern:

- Alle Ordner werden zukünftig auf einem Platz aufbewahrt, zu dem jedes Teammitglied zu jedem Zeitpunkt sich Einblick verschaffen kann. Zusätzlich befinden sich alle Ordner in der letzten Fassung auf dem Laptop des Jugendhauses.
- Wichtige Bereiche sollten so weit wie möglich an eine weitere Person delegiert werden.
- Alle Bereiche werden Minimum 1-2 Mal monatlich mit dem nötigen Material ergänzt.
- Jeder Monat übernimmt ein anderes Teammitglied das Aufstellen der Tagesordnung sowie das Verfassen der einzelnen Versammlungsberichte – vor den einzelnen Sitzungen nimmt diese Person mit allen der Versammlung beteiligten Personen Kontakt auf um sie nach weiteren Punkten für die Versammlung zu fragen. Ausgenommen sind die Vertreter des Verwaltungsrates die gleich bei mit dem Koordinator des Jugendhauses in Kontakt treten. Die Tagesordnung wird aufs „white board“ geschrieben.
- Ein Agenda was im Accueil verwaltet wird sollte das Planen vereinfachen und transparenter gestalten.
- Alle 14 Tage findet eine 2 Stündige Teambesprechung statt
- 2 x im Jahr wird ein „Arbeitstag“ organisiert 07.06.10 Jacques --- 08.11.10 Dan
-

d. Vermindern der Diskrepanz zwischen den einzelnen Teammitgliedern in der Abwicklung im Tagesgeschehen :

- Im Allgemeinen sollten alle Jugendliche die das Jugendhaus besuchen motiviert werden Mitglied im Jugendhaus zu werden.
- Für Tischtennis und Billard Material aus zu Leihen ist eine Karte (Mitgliedskarte des Jugendhauses, Jumbo, C.I., Führerschein...erforderlich)
- Für Fernsehen und Zugang zum Internet wie auch das Benutzen der Küche Boulderraum, Musikraum usw. ist eine gültige Mitgliedskarte erforderlich. Das gleiche gilt für das Teilnehmen an Aktivitäten und Projekten.
- Jugendversammlungen sollen regelmäßig 1 x im Monat stattfinden.
- Jedes Teammitglied sorgt dafür dass für den 03. Jedes Monats die Arbeitsstunden auf der betreffenden Stelle eingetragen werden (+printen, + unterschreiben + letzte Version auf den Laptop setzen) – dies ist auch die Phase während der über Urlaub, Arbeitsplan..... geredet wird.
- Finanzberichte werden für die erste Teamversammlung im Monat auf den letzten Stand gebracht von der zuständigen Person.
- Für die verschiedenen Versammlungsberichte steht maximal 1 Woche zur Verfügung, bis dahin sollte jeder Teilnehmer eine Version des Berichtes zur Verfügung haben (+Laptop).
- Der Wochenplan wird vor jeder Versammlung ausgedruckt (+Laptop), das Agenda liegt vor.
- Die Boite Postale 62 wird jeden Dienstag und jeden Donnerstag entleert.

e. Funktion des Koordinators

- Verantwortlich gegenüber dem Verwaltungsrat
- Garant und Überblick für den gesamten Prozess
- Ansprechpartner für den Präsidenten
- Bei Entscheidungen „letztes Wort“

- Antworten auf Fragen geben (-Mangel an Informationen und/ oder Erfahrung)
- Wichtige, delikate Entscheidungen sollen mit ihm besprochen werden

Jacques Welter